

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально-педагогической направленности
на 2018-19 учебный год**

Учебный план составлен на основе Закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 № 1008, Устава учреждения и общеобразовательных общеразвивающих программ по направленности, реализуемых в клубах.

Распределение недельной нагрузки дифференцируется в зависимости от возраста детей, года обучения и направленности данной программы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14» от 04.07.2014 года.

Социально-педагогическая направленность:

1 и 2 год обучения 4 часа в неделю / 128 часов в год

Занятия в клубах проводятся в воскресенье, согласно Уставу учреждения. Продолжительность занятия –25 минут, согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный год длится 32 учебных недели: с 16 сентября по 5 мая.

Деятельность детей в клубах осуществляется в разновозрастных группах, с учетом их интересов и потребностей, пожеланий родителей. Возрастной диапазон 5-7 лет. Рабочие программы рассчитаны на 1 год обучения и 2 года обучения.

Рабочая программа является комплексной, состоит из нескольких рабочих программ. Программа «Ступеньки» включает в себя дисциплины: «Азбука», «Веселые муравьишки» (ритмика), «Лепка», «Радуга цвета», «Занимательная математика», «Дошколёнок», «Коррекция общего недоразвития речи III уровня», «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи».

В содержание комплекса включаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, которые расширяют познавательные возможности детей дошкольного возраста, диагностируют уровень их общих и специальных способностей, создавая условия для последующего выбора дополнительного образования.

Занятия проводятся с учетом психолого-физиологических особенностей детей. Используются следующие методы работы: объяснение, рассказ, практические (творческие) работы, упражнения. Основной технологией проведения занятия является игра.

Методы стимулирования: поощрение, создание ситуации успеха.

Методы контроля: тестирование, самоконтроль (сравнение с образцом), выставки.

Методы наглядности: образцы работ, показ упражнений, карточки, иллюстрации.

Набор детей производится свободный, нет ограничений по состоянию здоровья.

Присутствуют следующие формы организации деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально - групповая
- групповая

Занятия ведут педагоги дополнительного образования по модифицированным образовательным программам, утвержденным на педагогическом совете учреждения.